

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2021 – 2022
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 4

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

70 de puncte

A.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din textul 2 al cuvântului subliniat: „4. Destăinuire, confidență”
2 puncte
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b**
2 puncte
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**
2 puncte
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b**
2 puncte
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Părinții pot influența comunitatea și valorile acesteia.	X	
Educația din școală este singura modalitate prin care se formează valorile copilului.		X
Un parteneriat familie – școală este relația cea mai profitabilă pentru toti cei ce participă la acest demers.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Giulio îi mărturisește tatălui ce simte.		X
Tatăl este mulțumit de activitatea de elev a lui Giulio.		X
Giulio dorește să-și sprijine tatăl.	X	

6. Explicarea motivului pentru care tatăl îl mustră pe Giulio, valorificând textul 2. (de exemplu: *Tatăl îl mustră pe Giulio din cauza rezultatelor slabe obținute la școală.* etc.)
6 puncte
 - precizarea motivului – 2 puncte
 - explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a băiatului (de exemplu: Giulio este un băiat sensibil care suferă pentru că este nevoit să își mintă tatăl: „plângând în hohot”. Trăsătura este identificată prin intermediul caracterizării indirecte. etc.)
6 puncte

- precizarea unei trăsături a băiatului – 2 puncte
- prezentarea trăsăturii precizate cu exemplu din text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 punct
- respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut (de exemplu: *ambele texte evidențiază rolul educației date de familie etc.*) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: în primul text se oferă câteva informații despre ceea ce înseamnă parteneriat școală-familie, iar în al doilea text autorul prezintă relațiile de familie, respectul și dragostea lui Giulio pentru tatăl său etc.) **2 x 3 puncte = 6 puncte**

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat

6 puncte

- formularea răspunsului – 1 punct
- motivarea răspunsului (motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, cu referire la o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără referire la text – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

B.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c | 3 puncte |
| 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d | 3 puncte |
| 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c | 3 puncte |
| 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b | 3 puncte |

5. Câte 2 puncte pentru transcrierea din fragmentul dat a primului pronume „*te*” și a celui de-al doilea pronume „*ce*”. Precizarea felului celor două pronume: *te* – pronume personal, *ce* – pronume relativ.

2 x 2 puncte = 4 puncte

6. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului substantivului („*Face o compoziție scurtă, scrisă urât și aruncată fără rost pe hârtie.*”):

0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

7. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Substantivul tată are funcție sintactică de subiect.		X
Pronumele ne este un pronume personal.		X
Verbul să muncim este la timpul prezent.	X	
Verbul susține nu are funcție sintactică de predicat.	X	

8. Redactarea unui bilet adresat tatălui (Tată, Aș vrea să îți mărturisesc un mare secret despre Giulio. Acesta muncește foarte mult și nu poate să mai țină pasul cu școala. Te rog, tată, oferă-i mai multă afecțiune și înțelegere! etc
8 puncte
- alcătuirea unei text adecvat cerinței – 2 puncte
 - respectarea regulilor specifice de adresare – 1 punct
 - coerența textului – 1 punct
 - utilizarea adecvată a verbului la modul conditional-optativ și a predicatului nominal și sublinierea acestora – 1 punct
 - utilizarea structurii specifice biletului – 1 punct
 - respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în limita de spațiu – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte
- Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita de replici indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acestora

SUBIECTUL AL II-LEA

20 de puncte

1. Prezentarea unei valori umane pe baza unui exemplu din textul 2 și a unui exemplu din cultura maghiară sau din cultura altor popoare (de exemplu: *educația, familia* etc.)

6 puncte

- numirea unei valori identificate în textul 2 – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din textul 2, care ilustrează valoarea numită – 1 punct
- precizarea unei experiențe culturale (de exemplu: text literar, obiceiuri/tradiții, pictură, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; raportare doar la experiența personală – 1 punct;
- valorificarea unui exemplu din experiența culturală relevantă pentru valoarea numită – 1 punct;
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

Pentru operele reprezentative din cultura maghiară sau din cultura altor popoare se va trece titlul în limba română.

2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o întâmplare prin care trece Giulio în timp ce lucrează pentru familia sa, cu valorificarea textului 2

Conținut

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
 - integrarea secvenței descriptive – 3 puncte;
 - precizarea unor elemente componente, enumerarea lor – 1 punct; lipsa dialogului – 0 puncte – câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din Textul 2 (altele decât cele date în cerință) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- 5 puncte + 3 puncte + 2 puncte = 10 puncte

Redactare

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
 - coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte
 - registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte) 1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte
- Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia